

**Компонент ОПОП 27.03.05 Инноватика, профиль «Управление инновационной деятельностью»**

наименование ОПОП

**Б1.В.11**

шифр дисциплины

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**Дисциплины  
(модуля)**

Организация и планирование производства инновационного продукта

Разработчик(и):

Степанова Е.В

ФИО

доцент

должность

К.Э.Н., доцент

ученая степень, звание

Утверждено на заседании кафедры

Экономики и управления

наименование кафедры

протокол № 8 от 21 марта 2024 г.

Заведующий кафедрой

ЭиУ

Щебарова Н.Н

ФИО

подпись

# 1. Критерии и средства оценивания компетенций и индикаторов их достижения, формируемых дисциплиной (модулем)

| Код и наименование компетенции                                                                         | Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Результаты обучения по дисциплине (модулю)              |                                                                    |                                                                                                                                  | Оценочные средства текущего контроля                                         | Оценочные средства промежуточной аттестации |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
|                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <i>Знать</i>                                            | <i>Уметь</i>                                                       | <i>Владеть</i>                                                                                                                   |                                                                              |                                             |
| УК-10.<br>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | <p>ИД-1 УК-10<br/>Воспринимает и анализирует информацию, необходимую для принятия экономических решений</p> <p>ИД-2 УК-10<br/>Обосновывает экономические решения в различных областях жизнедеятельности, используя методы экономического анализа и планирования для достижения поставленных целей</p> <p>ИД-3 УК-10<br/>Применяет экономические знания при технико-экономическом обосновании инженерных решений</p> | - типовые задачи тактического планирования производства | - применять экономические знания при выполнении практических задач | - способностью использовать основные положения положения инновационной экономики при решении социальных и профессиональных задач | - комплект заданий для выполнения практических работ;<br>- тестовые задания. | Экзамен<br>Результаты текущего контроля     |

|                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| ПК-1.<br>Способен<br>руководить<br>выполнением<br>типовых задач<br>тактического<br>планирования<br>производства | <b>ИД1<sub>ПК-1</sub>:</b><br>- знает типовые<br>задачи<br>тактического<br>планирования<br>производства<br><b>ИД2<sub>ПК-1</sub>:</b><br>- умеет руководить<br>выполнением<br>типовых задач<br>планирования<br>производства<br>инновационного<br>продукта;<br><b>ИД3<sub>ПК-1</sub>:</b><br>-владеет навыками<br>руководства<br>выполнением<br>типовых задач<br>планирования<br>производства<br>инновационного<br>продукта |  |  |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

## 2. Оценка уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)

| Показатели<br>оценивания<br>компетенций<br>(индикаторов<br>их достижения) | Шкала и критерии оценки уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения) |                                                                        |                                                                                                         |                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|                                                                           | Ниже порогового<br>(«неудовлетворительно»)                                              | Пороговый<br>(«удовлетворительно»)                                     | Продвинутый<br>(«хорошо»)                                                                               | Высокий<br>(«отлично»)                                               |
| <b>Полнота<br/>знаний</b>                                                 | Уровень знаний ниже<br>минимальных требований.<br>Имели место грубые ошибки.            | Минимально допустимый уровень<br>знаний.<br>Допущены не грубые ошибки. | Уровень знаний в объёме,<br>соответствующем программе<br>подготовки.<br>Допущены некоторые погрешности. | Уровень знаний в объёме,<br>соответствующем программе<br>подготовки. |
| <b>Наличие<br/>умений</b>                                                 | При выполнении стандартных<br>заданий не продемонстрированы                             | Продemonстрированы основные<br>умения.                                 | Продemonстрированы все основные<br>умения.                                                              | Продemonстрированы все основные<br>умения.                           |

|                                                            |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                            | основные умения.<br>Имели место грубые ошибки.                                                                                                           | Выполнены типовые задания с не<br>грубыми ошибками.<br>Выполнены все задания, но не в<br>полном объеме (отсутствуют<br>пояснения, неполные выводы)                                            | Выполнены все основные задания с<br>некоторыми погрешностями.<br>Выполнены все задания в полном<br>объеме, но некоторые с недочетами.                                       | Выполнены все основные и<br>дополнительные задания без ошибок и<br>погрешностей.<br>Задания выполнены в полном объеме<br>без недочетов.                                                                                   |
| <b>Наличие<br/>навыков<br/>(владение опытом)</b>           | При выполнении стандартных<br>заданий не продемонстрированы<br>базовые навыки.<br>Имели место грубые ошибки.                                             | Имеется минимальный набор<br>навыков для выполнения<br>стандартных заданий с некоторыми<br>недочетами.                                                                                        | Продemonстрированы базовые<br>навыки при выполнении<br>стандартных заданий с некоторыми<br>недочетами.                                                                      | Продemonстрированы все основные<br>умения.<br>Выполнены все основные и<br>дополнительные задания без ошибок и<br>погрешностей.<br>Продemonстрирован творческий<br>подход к решению нестандартных<br>задач.                |
| <b>Характеристика<br/>сформированности<br/>компетенции</b> | Компетенции фактически не<br>сформированы.<br>Имеющихся знаний, умений,<br>навыков недостаточно для<br>решения практических<br>(профессиональных) задач. | Сформированность компетенций<br>соответствует минимальным<br>требованиям.<br>Имеющихся знаний, умений,<br>навыков в целом достаточно для<br>решения практических<br>(профессиональных) задач. | Сформированность компетенций в<br>целом соответствует требованиям.<br>Имеющихся знаний, умений,<br>навыков достаточно для решения<br>стандартных профессиональных<br>задач. | Сформированность компетенций<br>полностью соответствует<br>требованиям.<br>Имеющихся знаний, умений, навыков<br>в полной мере достаточно для<br>решения сложных, в том числе<br>нестандартных, профессиональных<br>задач. |

### 3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля

#### 3.1 Критерии и шкала оценивания практических работ

Перечень практических работ, описание порядка выполнения и защиты работы, требования к результатам работы, структуре и содержанию отчета и т.п. представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

| Оценка/баллы                        | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Отлично/28-30</i>                | Задание выполнено полностью и правильно. Отчет по практической работе подготовлен качественно в соответствии с требованиями. Полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы.                                         |
| <i>Хорошо/25-27</i>                 | Задание выполнено полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений. Все требования, предъявляемые к работе, выполнены. |
| <i>Удовлетворительно/22-24</i>      | Задания выполнены частично с ошибками. Демонстрирует средний уровень выполнения задания на практическую работу. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.                                                      |
| <i>Неудовлетворительно/менее 22</i> | Задание выполнено со значительным количеством ошибок на низком уровне. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.                                                                                                 |

#### 3.2. Критерии и шкала оценивания тестирования

Перечень тестовых вопросов и заданий, описание процедуры тестирования представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В ФОС включен типовой вариант тестового задания:

#### КОМПЕТЕНЦИЯ УК-10 ПК-1

##### ВАРИАНТ 1

**1. Предприятие - это самостоятельный хозяйствующий субъект, созданный предпринимателем или объединением предпринимателей для:**

- 1) производства продукции, выполнения работ и оказания услуг;
- 2) удовлетворения общественных потребностей;
- 3) получения прибыли;
- 4) производства продукции, выполнения работ и оказания услуг в целях удовлетворения общественных потребностей и получения прибыли.

**2. Выберите правильный вариант ответа из предложенных ниже вариантов.**

1. На какие этапы можно разделить научно-техническую подготовку производства к выпуску новой продукции:

- а) на цикл научных исследований проектно-конструкторскую, технологическую, организационно-экономическую подготовку производства, освоение новых изделий;
- б) на проектно-конструкторскую и техническую подготовку производства;
- в) на цикл научных исследований и технологическую подготовку производства, освоение новой техники;
- г) на проектно-конструкторскую и организационно-материальную подготовку производства?

**3. Что не относится к оперативно-производственному планированию?**

- а) разработка годового (квартального) плана материально-технического снабжения предприятия;
- б) распределение годовой (квартальной) программы выпуска продукции по месяцам;
- в) разработка месячных, декадных производственных и сменно-суточных заданий для цехов;
- г) разработка месячных, декадных производственных и сменно-суточных заданий для участков и рабочих мест.

**ВАРИАНТ 2**

**1. Исключите несуществующую форму организации производства:**

- 1) специализация;
- 2) ассоциация;
- 3) кооперирование;
- 4) комбинирование;
- 5) концентрация.

**2. Отличительной чертой планирования работ венчурных предприятий является:**

- а) Стремление к увеличению товарооборота на рынке;
- б) Оценка степени риска при принятии решений;
- в) Изучение секторов рынка;
- г) Верно а, б, в.

**3. Что включает межцеховое оперативное планирование?**

- а) только доведение до производственных участков и рабочих мест производственных заданий и разработку календарных планов-графиков (декадные, недельные сменно-суточные);
- б) то же, что и вариант ответа а), а также текущую работу по оперативной подготовке производства, оперативному контролю и регулированию хода производства;
- в) только установление цехам взаимосвязанных производственных заданий, вытекающих из производственной программы предприятия;
- г) то же, что и вариант ответа в), а также координацию работы цехов по выполнению этой программы.

**ВАРИАНТ 3**

**1. Предпосылками повышения уровня специализации являются (выберите несколько вариантов ответа):**

- 1) стандартизация;
- 2) детализация;
- 3) кооперация;
- 4) унификация.

**2. Процессы, в результате которых изменяются формы, размеры, свойства предметов труда:**

- 1) предметные;
- 2) пространственные;
- 3) операционные;
- 4) технологические.

**3. Что включает внутрицеховое планирование?**

- а) только доведение до производственных участков и рабочих мест производственных заданий и разработку календарных планов-графиков (декадные, недельные, сменно-суточные);
- б) то же, что и вариант ответа а), а также текущую работу по оперативной подготовке производства, оперативному контролю и регулированию хода производства;
- в) только установление цехам взаимосвязанных производственных заданий, вытекающих из производственной программы предприятия;
- г) то же, что и вариант ответа в), а также координацию работы цехов по выполнению этой программы.

| Оценка/баллы                        | Критерии оценки                 |
|-------------------------------------|---------------------------------|
| <i>Отлично/20</i>                   | 90-100 % правильных ответов     |
| <i>Хорошо/15</i>                    | 70-89 % правильных ответов      |
| <i>Удовлетворительно/10</i>         | 50-69 % правильных ответов      |
| <i>Неудовлетворительно/менее 10</i> | 49% и меньше правильных ответов |

### 3.3. Критерии и шкала оценивания посещаемости занятий

Посещение занятий обучающимися определяется в процентном соотношении

| Баллы | Критерии оценки    |
|-------|--------------------|
| 30    | Посещаемость 100 % |
| 27    | Посещаемость 75 %  |
| 25    | Посещаемость 50 %  |
| 0     | Нет посещений      |

## 4. Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении промежуточной аттестации

### *Формы промежуточной аттестации*

#### 4.1. Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины (модуля) с экзаменом

Для дисциплин (модулей), заканчивающихся экзаменом, результат промежуточной аттестации складывается из баллов, набранных в ходе текущего контроля и при проведении экзамена:

В ФОС включен список вопросов и заданий к экзамену и типовой вариант экзаменационного билета:

Примерные вопросы к экзамену по дисциплине

1. Понятие организации инноваций
2. Классификация организаций научно-технической и инновационной сферы
3. Принципы построения инновативных структур управления
4. Факторы выбора эффективного способа организации производства инновационного продукта
5. Основные этапы организации производства инновационного продукта
6. Организационные типы инновационных предприятий
7. Понятие планирования. Сущность и функции рыночного планирования.
8. Основные цели при планировании производственно-хозяйственной и деятельности предприятия
9. Экономические, организационные, управленческие и социальные функции планирования.

10. Планирование как важная функция управления производством.
11. Современная классификация общих управленческих функций, непосредственно относящихся к плановой деятельности всех фирм и предприятий
12. Приоритеты в стратегии развития финансовой и логистической деятельности.
13. Основные принципы планирования
14. Общеэкономические принципы планирования
15. Методы планирования: научные, экспериментальные, нормативные, балансовые, системно-аналитические, программно-целевые, экономико-математические, инженерно-экономические, проектно-вариантные.
16. Анализ и синтез, дедукция и индукция как современные методы планирования и перспективного прогнозирования развития отечественных предприятий.
17. Классификация и характеристика нормативов и норм.
18. Трудовые нормативы, их виды и назначение.
19. Материальные нормативы, их виды и применение.
20. Методы разработки плановых нормативов и норм.
21. Систематизация всех видов планирования по основным классификационным признакам: содержанию планов, уровню управления, методам обоснования, времени действия, сфере применения, стадиям разработки, степени точности, типам целей.
22. Оперативное планирование.
23. Тактическое планирование.
24. Стратегическое планирование.
25. Нормативное планирование.
26. Реактивное планирование.
27. Инактивное планирование.
28. Преактивное планирование.
29. Интерактивное планирование.
30. Взаимосвязь разрабатываемых планов на предприятии.
31. Составление бизнес-плана инновационного развития предприятия.
32. Долгосрочное, среднесрочное и краткосрочное планирование.
33. Оперативное, тактическое и стратегическое планирование.
34. Понятие годового плана предприятия.
35. Понятие производственной программы предприятия.
36. Основные показатели производственной структуры предприятия.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МУРМАНСКИЙ АРКТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «МАУ»)

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

по дисциплине Организация и планирование производства инновационного продукта  
для направления 27.03.05 Инноватика

1. Основные этапы организации производства инновационного продукта

## 2. Оперативное планирование

Зав.кафедрой ЭиУ

\_\_\_\_\_ Н.Н. Щебарова

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МУРМАНСКИЙ АРКТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «МАУ»)

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

по дисциплине Организация и планирование производства инновационного продукта  
для направления 27.03.05 Инноватика

1. Организационные типы инновационных предприятий

2. Основные принципы планирования

Зав.кафедрой ЭиУ

\_\_\_\_\_ Н.Н. Щебарова

| Оценка                     | Критерии оценки ответа на экзамене                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Отлично</b>             | Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса. Владеет специальной терминологией, демонстрирует общую эрудицию в предметной области, использует при ответе ссылки на материал специализированных источников, в том числе на Интернет-ресурсы. |
| <b>Хорошо</b>              | Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, владеет специальной терминологией на достаточном уровне; могут возникнуть затруднения при ответе на уточняющие вопросы по рассматриваемой теме; в целом демонстрирует общую эрудицию в предметной области.                                                                                    |
| <b>Удовлетворительно</b>   | Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, плохо владеет специальной терминологией, допускает существенные ошибки при ответе, недостаточно ориентируется в источниках специализированных знаний.                                                                                                                               |
| <b>Неудовлетворительно</b> | Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, не владеет специальной терминологией, не ориентируется в источниках специализированных знаний.<br>Нет ответа на поставленный вопрос.                                                                                                                |

Оценка, полученная на экзамене, переводится в баллы («5» - 20 баллов, «4» - 15 баллов, «3» - 10 баллов) и суммируется с баллами, набранными в ходе текущего контроля.

| Итоговая оценка по дисциплине (модулю) | Суммарные баллы по дисциплине (модулю), в том числе | Критерии оценивания                                                               |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Отлично</i>                         | 91 - 100                                            | Выполнены все контрольные точки текущего контроля на высоком уровне. Экзамен сдан |
| <i>Хорошо</i>                          | 81-90                                               | Выполнены все контрольные точки текущего контроля. Экзамен сдан                   |
| <i>Удовлетворительно</i>               | 70- 80                                              | Контрольные точки выполнены в неполном объеме. Экзамен сдан                       |
| <i>Неудовлетворительно</i>             | 69 и менее                                          | Контрольные точки не выполнены или не сдан экзамен                                |

### 5. Задания диагностической работы для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках внутренней независимой оценки качества образования

ФОС содержит задания для оценивания знаний, умений и навыков, демонстрирующих уровень сформированности компетенций и индикаторов их достижения в процессе освоения дисциплины (модуля).

Комплект заданий разработан таким образом, чтобы осуществить процедуру оценки каждой компетенции, формируемых дисциплиной (модулем), у обучающегося в письменной форме.

Содержание комплекта заданий включает: *тестовые задания*

#### Комплект заданий диагностической работы

|                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Код и наименование компетенции</b> УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности<br>ПК-1. Способен реализовать тактическое управление процессами организации производства |                                                                                                                                                                                                                     |
| 1                                                                                                                                                                                                                                  | <b>К основным принципам планирования относится:</b><br>а) Программно-целевой*;<br>б) Холизма;<br>в) Пофакторный;<br>г) Верно а, б, в.                                                                               |
| 2                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Качественные показатели плана отражают результаты работы предприятия в единицах:</b><br>а) Натуральных;<br>б) Трудовых;<br>в) Относительных*;<br>г) Верно а, б, в.                                               |
| 3                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Назовите систему оперативно-производственного планирования характерную для массового производства:</b><br>а) по ритму выпуска*;<br>б) по комплекточным номерам;<br>в) по цикловым комплектам;<br>г) « на склад». |

|                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4                                                                                                                                  | <p><b>Использование капитала на предприятии отражается в технико-экономическом плане в разделе:</b></p> <p>а) Капитального строительства;<br/> б) Материально-технического обеспечения;<br/> в) Инвестиций;<br/> г) Верно а, б, в*</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 5                                                                                                                                  | <p><b>На какие этапы можно разделить научно-техническую подготовку производства к выпуску новой продукции:</b></p> <p>а) на цикл научных исследований проектно-конструкторскую, технологическую, организационно-экономическую подготовку производства, освоение новых изделий*;<br/> б) на проектно-конструкторскую и техническую подготовку производства;<br/> в) на цикл научных исследований и технологическую подготовку производства, освоение новой техники;<br/> г) на проектно-конструкторскую и организационно-материальную подготовку производства?</p> |
| 6                                                                                                                                  | <p><b>Назовите календарно-плановые нормативы для массового типа производства.</b></p> <p>а) нормативный размер партии деталей и периодичность запуска, заделы цикловые и складские;<br/> б) такт поточной линии, графики режима работы поточных линий, заделы внутрилинейные и межлинейные;<br/> в) длительность производственного цикла изготовления изделий, сводный график запуска-выпуска, объемно-календарные расчеты;<br/> г) такт поточной линии, нормативный размер партии деталей и длительность производственного цикла изготовления изделий*.</p>      |
| 7                                                                                                                                  | <p><b>Планирование рассматривают как:</b></p> <p>а) Процесс обработки информации для принятия наилучшего решения<br/> б) Как процесс разработки плановых документов с их последующей корректировкой*<br/> в) Как процесс определения источников финансирования на данный момент<br/> г) Как процесс детального описания объекта исследования со всех сторон</p>                                                                                                                                                                                                   |
| 8                                                                                                                                  | <p><b>Для кого бизнес-план разрабатывается в первую очередь:</b></p> <p>а) для государственных учреждений в т.ч. налоговой<br/> б) для федеральной, региональной и местной администрации<br/> в) для банка, который даст кредит*<br/> г) для совета директоров, генерального директора и ведущих менеджеров*.</p>                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 9                                                                                                                                  | <p><b>По какому плановому документу можно спрогнозировать риски:</b></p> <p>а) по плану балансов<br/> б) по плану денежных потоков<br/> в) по плану прибылей и убытков<br/> г) по всем перечисленным*.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 10                                                                                                                                 | <p><b>Какие производственные решения относятся к разряду основных решений:</b></p> <p>а) эффективное использование инвестированных средств*<br/> б) распределение прибыли<br/> в) создание основного капитала</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p><b>Код и наименование компетенции</b> ПК-1. Способен реализовать тактическое управление процессами организации производства</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <p><b>Структуры управления, ориентированные на рынок – это:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. структуры организаций, в которых происходит перегруппирование всех частей организации вокруг рынка*;</li> <li>b. структуры организаций, в которых происходит перегруппирование отдельных частей организации вокруг рынка;</li> <li>c. структуры организаций, в которых не происходит перегруппирование всех частей организации вокруг рынка</li> </ul>                         |
| 2 | <p><b>1. К основным задачам оперативного планирования НЕ относятся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. составление оперативных программ выпускающих, обрабатывающих и заготовительных цехов основного производства</li> <li>b. определение стратегии мобилизации ресурсов организации для достижения основных целей и задач развития*</li> <li>c. контроль за обеспечением цехов необходимыми материалами, инструментом, тарой, конкретными изделиями, транспортом</li> </ul> |
| 3 | <p><b>Какие производственные решения относятся к разряду основных решений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. распределение прибыли</li> <li>b. эффективное использование инвестированных средств*</li> <li>c. создание основного капитала</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                         |
| 4 | <p><b>2. Какой тип организационной структуры способствует развитию у работников фирмы предприимчивости и инициативы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. матричная;</li> <li>b. функциональная;</li> <li>c. дивизиональная*</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                         |
| 5 | <p><b>Функция управления процессами предполагает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. управление материально-техническим снабжением, основным производством, вспомогательным производством, обслуживающим производством, совершенствование управления, сбытом, маркетингом и т.п.*;</li> <li>b. управление запасам, финансами, персоналом и т.п.;</li> <li>c. управление качеством, производительностью, затратами и т.п.</li> </ul>                                           |
| 6 | <p><b>3. Если стратегия соответствует целям фирмы, то дальнейшая ее оценка проводится по следующим направлениям:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Соответствие выбранной стратегии состоянию и требованиям окружения</li> <li>b. Соответствие выбранной стратегии потенциалу и возможностям фирмы</li> <li>c. Приемлемость риска, заложенного в стратегии</li> <li>d. верно а, б, в*.</li> </ul>                                                                            |
| 7 | <p><b>Типы организационных структур по взаимодействию с человеком подразделяются как:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. по потребителю; по рынку;</li> <li>b. линейная, функциональная, линейно-функциональная*;</li> <li>c. корпоративная и индивидуалистская.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                   |
| 8 | <p><b>Особенности организации инновационной деятельности на предприятии:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. отсутствие жесткой зависимости между затратами и результатами;</li> <li>b. высокий уровень риска*;</li> <li>c. сложность управления.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                   |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | d. верно а, б, в.                                                                                                                                                                                                                                          |
| 9 4.  | <p><b>К числу стратегических решений можно отнести:</b></p> <p>а. реконструкцию предприятия;</p> <p>б. внедрение новшеств (новая продукция; новые технологии);</p> <p>в. выход на новые рынки сбыта; слияние предприятий</p> <p>г. верно а, б, в*.</p>     |
| 10 5. | <p><b>Для малых предприятий, где круг решаемых вопросов незначителен и производственных связей немного, характерна ...</b></p> <p>а. линейная структура управления*;</p> <p>б. штабная структура управления;</p> <p>в. матричная структура управления.</p> |